# PERATURAN PEMARKAHAN

# PEPERIKSAAN PERCUBAAN JPWPP

# SEJARAH KERTAS 2

# SET 1

# 1249/2

**SOALAN 1**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 1(a) | F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union<br>F2 Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja<br>F3 Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan<br>F4 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO<br>F5 Persekutuan bertaraf naungan<br>F6 Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor<br>F7 Raja berkuasa dalam perundangan<br>F8 Sokongan Pentadbir British<br>F9 Menyokong konsep persekutuan<br>F10Contoh Sir Edward Gent<br>[mana-mana 2 x 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>**[2 m]** |
| 1(b) | F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu<br>H1 Kuasa Raja dikembalikan<br>H2 Raja-raja Melayu diberikan semula kedaulatan<br>F2 Majlis Raja-Raja dibentuk<br>H2 membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu<br>F3 Menjaga Kedudukan lstimewa Orang Melayu<br>F4 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu<br>F5 Menjaga kepentingan sah kaum lain<br>F6 Kewarganegaran<br>F7 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal<br>F8 Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu<br>F9 Mewujudkan kerjasama kaum<br>F10 Memupuk perpaduan<br>F11 Penubuhan CLC<br>[mana-mana 4 X 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>**[4 m]** |
| 1(c) | F1 Kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu<br>F2 Mewujudkan keamanan<br>F3 Mewujudkan kerjasama kaum<br>F4 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal Tanah Melayu<br>F5 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain<br>F6 Pembentukan hasil persetujuan semua kaum<br>F7 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau CLC<br>[Mana- mana jawapan berkaitan]<br>[Mana-mana 4 X 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>**[4 m]** |

**SOALAN 2**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 2 (a) | F1 Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj<br>F2 Dato Abdul Razak Husin<br>F3 Dato Sulaiman Dato Abdul Rahman<br>F4 Dr Ismail Abdul Rahman<br>F5 H. S Lee<br>F6 Sardon Jubir<br>F7 V. T Sambanthan<br>F8 Ong Yoke Lin<br>F9 Abdul Aziz Ishak<br>F10 Leong Yew Koh<br><br>[Mana-mana 2 X 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>**[2 m]** |
| 2 (b) | F1 Membincangkan soal kewangan<br>F2 Keperluan orang tempatan dalam perhidmatan awam<br>F3Menyambung sitem yang digunapakai dalam Majlis<br>F4 Mesyuarat Persekutuan berasaskan Model Westminster<br>F5 Mengurangkan kuasa pentadbiran British<br>F6 Meminta kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan<br>F7 Isu keselamatan dalam negeri<br>F8 Pertahanan negara<br><br>[Mana-mana 4 X 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>**[4 m]** |
| 2 (c) | F1 Kerajaan yang dibentuk disertai dari komposisi kaum diambil kira<br>F2 Kaum Melayu, Cina, India, Iban, Kadazandusun dan orang asal<br>F3 Merangkumi pelbagai pemimpin dari pelbagai parti politik<br>F4 Mampu mewujudkan pentadbiran yang menyeluruh<br>F5 Mampu memberi kebaikan kepada seluruh rakyat, adil dan saksama<br>[Mana- mana jawapan berkaitan]<br><br>[Mana-mana 4 X 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br><br>**[4 m]** |

**SOALAN 3**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 3(a) | **Kepentingan mewujudkan negara berdaulat** | |
| | F1 Keberkesanan Pentadbiran | 1 |
| | F2 Kemakmuran Ekonomi | 1 |
| | F3 Kesejahteraan Sosial | 1 |
| | F4 Kecemerlangan Hubungan Luar Negara | 1 |
| | [Mana-mana 2F x 1 *m* ] | **[2m]** |
| 3(b) | **Langkah yang boleh dilakukan oleh rakyat untuk mempertahankan kedaulatan negara.** | |
| | F1 Mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi | 1 |
| | F2 Setia kepada raja dan negara | 1 |
| | F3 memupuk kerjasama | 1 |
| | F4 mematuhi undang-undang | 1 |
| | F5 Mengekalkan perpaduan kaum | 1 |
| | F6 menghayati prinsip Rukun Negara | 1 |
| | F7 menghormati agama dan budaya pelbagai kaum | 1 |
| | F8 mengamal semangat perkongsian dan toleransi | 1 |
| | F9 terlibat dalam program kemasyarakatan | 1 |
| | F10 Memupuk patriotisma | 1 |
| | F11 menghormati lambang negara | 1 |
| | F12 menyanjungi adat resam warisan bangsa | 1 |
| | F13 meningkatkan imej negara | 1 |
| | F14 menghargai tokoh | 1 |
| | F15 Mengukuhkan pertahanan negara | 1 |
| | F16 peka terhadap isu keselamatan | 1 |
| | F17 menganggotai pasukan keselamatan | 1 |
| | F18 sanggup bekorban | 1 |
| | [Mana-mana 4F x 1 *m* ] | **[4m]** |
| 3(c) | **Bukti kedaulatan negara dicapai melalui semangat toleransi** | |
| | F1 Mencapai kemerdekaan tanpa pertumpahan darah | 1 |
| | F2 Mengukuhkan perpaduan / Kerjasama kaum / Keharmonian | 1 |
| | F3 Mengekalkan keamanan / keselamatan negara | 1 |
| | F4 Kemajuan negara / Pembangunan negara berterusan | 1 |
| | [Mana- mana jawapan berkaitan] | |
| | [Mana-mana 4F x 1 *m* ] | **[4m]** |

**SOALAN 4**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 4 (a) | Nyatakan **dua** kemajuan sosial yang dicapai melalui pelaksanaan dasar-dasar tersebut | |
| | F1 Penurunan kadar kemiskinan | 1 |
| | F2 Peningkatan kualiti hidup | 1 |
| | F3 Kemunculan golongan pertengahan | 1 |
| | F4 Kemunculan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera | 1 |
| | F5 Pembangunan pendidikan | 1 |
| | F6 Pemodenan sistem pengangkutan dan perhubungan | 1 |
| | [Mana-mana 2F x 1 *m* ] | **[2m]** |
| 4 (b) | Apakah faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut? | |
| | F1 Pertumbuhan ekonomi pesat | 1 |
| | F2 Kemudahan infrastruktur seperti jalinan perhubungan yang baik/ bank/stadium | 1 |
| | F3 Kepadatan penduduk/ peneroka | 1 |
| | F4 Kemajuan sistem Pendidikan | 1 |
| | F5 Universiti Tun Abdul Razak | 1 |
| | F6 Kedudukan yang strategik | 1 |
| | [Mana-mana 4F x 1 *m* ] | **[4m]** |
| 4 (c) | Pembangunan perlu di seimbangkan dengan kepentingan memelihara alam sekitar. Berikan ulasan anda. | |
| | F1 Memastikan kelestarian alam sekitar | 1 |
| | F2 Menjamin Kesihatan rakyat | 1 |
| | F3 Menjamin persekitaran seimbang | 1 |
| | F4 Mengelakkan bencana alam | 1 |
| | F5 Contoh, hakisan/tanah runtuh/banjir | 1 |
| | F6 Mewariskan dunia yang sejahtera kepada generasi akan datang | 1 |
| | [mana-mana jawatan berkaitan] | |
| | [Mana-mana 4F x 1 *m* ] | **[4m]** |

**SOALAN 5**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 5<br>(a) | Mengapakah tercetusnya Revolusi Keagungan di England pada tahun 1688.<br>F1 Berlaku disebabkan keinginan menegakkan kedaulatan parlimen / hak asasi rakyat<br>F2 Tercetus berikutan pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen<br>F3 Semasa menggubal undang-undang<br>F4 Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak<br>F5 Disokong Mary II dan suaminya, Raja William of Orange dari Belanda<br>F6 Raja James II melarikan diri ke Perancis / kurang sokongan<br>F7 Dikenali Revolusi Keagungan kerana peralihan kuasa berlaku secara aman<br>F8 Tanpa pertumpahan darah<br>F9 Semasa pemerintahan Mary II dan William of Orange, konsep kedaulatan parlimen / sistem raja berperlembagaan dimantapkan<br>F10 Bill of Rights digubal<br>F11 Memberi keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang / hak mengutip cukai<br>[Mana-mana 6F x 1 *m* ] | <br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>**[6 mar]** |
| (b) | Jelaskan reaksi orang Amerika terhadap penjajahan British.<br><br>F1 Merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British<br>F2 Disebabkan tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika<br>F3 Merupakan sebahagian empayar British / 13 buah tanah jajahan British di Amerika<br>F4 Menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai di jajahan tersebut Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem / Akta Teh<br>F5 Melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”<br>F6 Kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British<br>F7 Menubuhkan kongres diketuai George Washington<br>F8 Mengisytiharkan perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika<br>F9 Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson 1776<br>F10 Menegaskan sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan / kebebasan / kebahagiaan, maka menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu<br><br>[Mana-mana 6F x 1 *m* ] | <br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>**[6 mar]** |

| | | |
|---|---|---|
| (c) | Mengapakah kita perlu berhati-hati dengan pengaruh asing di negara kita?<br>Contoh:<br>M1 Menjamin kedaulatan / keselamatan negara<br>M2 Menjamin semangat patriotik / jati diri tidak terhakis<br>M3 Menjamin pentadbiran negara lancar / licin<br>M4 Mengukuhkan perpaduan rakyat agar tiada konflik<br>M5 Mengelakkan campur tangan kuasa asing<br>M6 Memastikan negara tidak kembali dijajah<br>M8 Menjamin kehidupan rakyat sejahtera<br>M9 Menilai pengaruh asing secara rasional / matang<br>M10 Ancaman terhadap ekonomi negara<br><br>**Aras 4**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan<br>**Aras 3**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/pengolahan menarik<br>**Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br>**Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum | **[7- 8 m]**<br><br>**[5-6 m]**<br><br>**[3-4 m]**<br><br>**[1-2 m]** |

**SOALAN 6**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 6(a) | F1 Pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan<br>F2 Raja-raja Melayu memberikan memorandum bertulis<br>F3 Parti politik/pihak awam memberikan memorandum bertulis<br>F4 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dirangka<br>F5 Dirundingkan di London pada 9 Mei 1957<br>F6 Beberapa perubahan/pindaan dibuat pada draf perlembagaan<br>F7 Disembah perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja<br>F8 Draf dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan<br>F9 Dibahaskan pada 10 Julai hingga 11 Julai 1957<br>F10 Diluluskan oleh Parlimen British di London<br>F11Diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ogos 1957<br>F12Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dikuat kuasakan secara rasmi pada 31 Ogos 1957<br><br>[mana-mana 6 x 1m] | 1<br><br>1<br><br>**[6m]** |
| 6(b) | F1 Institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan<br>F2 Pentadbiran negara bersifat Demokrasi Berparlimen<br>H2a YDPA sebagai ketua negara<br>F3 Jenis kerakyatan / kewarganegaraan diwujudkan<br>H2a berdasarkan prinsip jus soli<br>H2b bagi setiap orang yang dilahirkan dalam persekutuan<br>H2c selepas hari Malaysia<br>H2d tiga cara kerakyataan<br>H2e melalui kuat kuasa undang-undang<br>H2f permohonan didaftarkan sebagai rakyat<br>H2g memohon untuk menukar kerakyatan/naturalisasi<br>F3 kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara<br>H3a mengambil kira sebagai rakyat asal Tanah Melayu<br>H3b kepentingan sah kaum lain dipelihara dan dilindungi<br>F4 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan<br>H4a dijadikan Bahasa penghantar dan bahasa komunikasi<br>F5 Agama Islam sebagai agama rasmi<br>H5a agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai<br><br>[mana-mana 6 X 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>**[6m]** |
| 6(c) | **Maklumat dari petikan**<br>F1 Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union<br>F2 Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957<br>F3 Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak<br>F4 Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama<br>F5 Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.<br>F6 Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan<br>F7 Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan Majlis Raja-raja<br>F8 Prinsip tolak ansur dipertingkatkan<br><br>**Aras 4**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br>Komunikasi/pengolahan sangat menarik | 1<br><br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br><br>1<br><br><br>1<br><br><br><br>**[7- 8 m]** |

**Join SPM Study Group**
https://spmpaper.me/group

| | | |
|---|---|---|
| | Menunjukkan kematangan<br>**Aras 3**<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti/contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi/pengolahan menarik<br>**Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br>**Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum | <br><br>**[5 - 6 m]**<br><br><br><br><br><br>**[3- 4 m]**<br><br><br><br>**[1- 2 m]** |

**SOALAN 7**

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 7. (a) | Apakah yang anda faham tentang konsep Raja Berperlembagaan?<br><br>***Konsep Raja berlembagaan***<br>F1Raja Berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara<br>F2 Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf kedudukan / peranan institusi beraja<br>F3 Institusi beraja terdiri daripada institusi Majlis Raja-Raja / institusi beraja di negeri-negeri / institusi YDPA pada peringkat Persekutuan<br>F4 Institusi beraja merupakan penaung rakyat / melangkaui semua agama / bangsa / budaya / fahaman politik<br>F5 Hanya raja-raja sahaja boleh dipilih selepas raja itu memberi perkenan untuk dipilih<br>F6 Hanya raja-raja sahaja yang boleh mengundi<br>F7 Sekiranya seorang raja tidak dapat berangkat dalam Majlis Pemilihan, seorang raja yang lain hendaklah dilantik oleh raja itu dan layak mengundi sebagai proksi<br>F8 Kedudukan YDPA sebagai Ketua Utama Negara termaktub dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan<br>F9 YDPA menjadi punca kedaulatan / ketaatan / perpaduan / kebesaran / kemuliaan negara<br><br>[Mana-mana 4F x 1*m* ] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>**[4m]** |
| 7 (b) | **Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong**<br>F1 Kuasa Eksekutif<br>H1 YDPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri<br>H2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri<br>H3 Melantik seorang Perdana Menteri dalam kalangan Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan | <br>1<br>1<br>1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| | sebilangan besar ahli Dewan Rakyat<br>H4 Dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri / Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara<br>H5 Pelantikan jawatan penting<br>H6 Melantik Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara<br>H7 Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya / Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera<br>H8 Ketenteraan<br>H9 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia<br>H10 Dibantu Majlis Angkatan Tentera<br>H11 Bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan / tatatertib / pentadbiran angkatan tentera / perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera<br>H12 Diplomatik<br>H13 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara<br>H14 Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka bertugas di Malaysia<br>F2 Kuasa Perundangan<br>H15 Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat / Dewan Negara<br>H16 Persidangan Parlimen / Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang<br>H17 Berkuasa memberhentikan / membubarkan Parlimen<br>H18 Agama - Merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri / Wilayah Persekutuan / Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah<br>H19 Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan / raja yang memerintah di negeri masing-masing<br>H20 Hak dan Keistimewaan<br>H21 Bertanggungjawab menjaga / melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera di Sarawak / Sabah<br>H22 Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia<br>H23 Pengisytiharan Darurat / Boleh membuat pengisytiharan darurat / Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam / ekonomi negara<br>H24 Kuasa Kehakiman / Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri /Setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman / berunding dengan Majlis Raja-Raja<br>H25 Hakim Mahkamah Atasan terdiri daripada Ketua Hakim Negara / Presiden Mahkamah Rayuan /<br>H26 Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya / Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah / Hakim Mahkamah Persekutuan / Hakim Mahkamah Rayuan / Hakim Mahkamah Tinggi | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 7 (c) | H27 Kuasa Pengampunan / Dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan, seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong<br>H28 Baginda akan bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan / Berkuasa mengampunkan / menangguhkan / meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera / Mahkamah Syariah di Melaka / Pulau Pinang / Sabah / Sarawak / Wilayah Persekutuan<br>[Mana-mana 8 x 1*m* ]<br><br>**Konsep "Raja Berjiwa Rakyat" yang dimiliki oleh YDPA**<br>F1 Sentiasa memahami kesusahan rakyat<br>F2 Mendekati rakyat rakyat tanpa protokol<br>F3 Bersikap santai apabila berbicara dengan rakyat<br>F4 Rakyat tidak segan berbicara dengan raja<br>F5 Mengukuhkan ikatan raja dan rakyat / hubungan berbentuk lebih peribadi<br>F6 Menjelajah ke seluruh pelosok negeri untuk dekat / mengenali rakyat<br>F7 Memberi kekuatan / motivasi / semangat untuk rakyat terus berjuang dalam kehidupan<br>F8 Menerima aduan rakyat secara langsung untuk diambil tindakan segera<br>F9 Mendekati rakyat secara terus tanpa orang / pegawai / orang tengah<br>[Mana-mana berkaitan]<br>[Mana-mana 8 x 1*m* ] | 1<br><br>1<br><br>**[8mar]**<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br><br>**[8mar]** |

**SOALAN 8**

| Soalan | PERINCIAN | Markah |
|---|---|---|
| 8<br>(a ) | **Jelaskan siri lawatan pemimpin negara dalam usaha menjayakan pembentukan Malaysia.**<br><br>F1 Julai 1961 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak Brunei<br>H1a Meninjau / Bertemu dengan pemimpin tempatan<br>H1b Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia<br>F2 Ogos 1962 Datu bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Donald Stephens / Datu Mustapha Datu Harun<br>H2a Mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu<br>F3 November 1962 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah<br>F4 Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al Helmi / Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah | 1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1 |

| | | |
|---|---|---|
| | H4a Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah<br>[Mana-mana 4 x 1*m* ] | 1<br>**[4mar]** |
| (b) | **Terangkan peranan jawatankuasa berikut dalam menjayakan usaha pembentukan Malaysia:** | |
| | **Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia(JSKM)** | |
| | F1 Ditubuhkan pada Julai 1963 | 1 |
| | F2 Mesyuarat diadakan sebanyak 4 kali | 1 |
| | F3 di Jesselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura | 1 |
| | F4 Meyakinkan penduduk Sabah dan Sarawak | 1 |
| | F5 Menyediakan ruang perbincangan | 1 |
| | F6 Mengumpulkan pandangan | 1 |
| | F7 Menyebarkan maklumat | 1 |
| | F8 Memupuk aktiviti pengebahan | 1 |
| | F9 Dianggotai oleh wakil-wakil dari Persekutuan Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak | 1 |
| | F10 Donald Stephens menjadi pengerusi | |
| | [Mana-mana 4 × 1 m] | **[4 m]** |
| | **Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)** | |
| | F1 Menyediakan rangka perlembagaan | 1 |
| | F2 Membentuk keperluan melindungi kepentingan / hak rakyat Sarawak dan Sabah | 1 |
| | F3 Membentuk lima jawatankuasa kecil | 1 |
| | F4 Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam /Perundangan Dan Kehakiman / Organisasi Jabatan | 1 |
| | F5 Mengadakan mesyuarat di Jesselton / Kuala Lumpur | 1 |
| | F6 Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara bagi Sabah | 1 |
| | F7 Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan Kepada Sarawak dan Sabah | 1 |
| | F8 Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi Bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak / Sabah | 1 |
| | F9 Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri | 1 |
| | F10 24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak / 16 kerusi kepada Sabah / 15 kerusi kepada Singapura | 1 |
| | F11 Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri mengendalikan hal ehwal imigresen | 1 |
| | [Mana-mana 4 × 1 m | **[4 m]** |

| | | |
|---|---|---|
| (c) | **Baca petikan berita berikut.**<br><br>Malaysia sebuah negara bermasyarakat majmuk, kaya dengan budaya dan adat resam serta kaum dan bangsa yang perbagai. Secara praktis amat sukar menyatupadukan kaum berbeza agama, budaya dan cara hidup. Namun, dengan penubuhan Malaysia, perpaduan rakyat dapat dilaksanakan dan direncanakan hasil kepemimpinan pemerintah terdahulu. Tidak keterlaluan<br>dikatakan Malaysia dijadikan contoh oleh negara maju kerana berjaya menguruskan perpaduan kaum dan masyarakatnya.<br>Sumber: bhrencana@bh.com.my<br><br>Ulaskan petikan tersebut. [8m]<br><br>**Isi dalam petikan**<br>M1 Malaysia sebuah negara yang mempunyai pelbagai kaum<br>M2 Hal ini menjadikan Malaysia kaya dengan budaya / adat resam / kaum bangsa<br>M3 Hal ini mewujudkan cabaran besar / sukar menyatupadukan kaum yang berbeza agama / budaya / cara hidup<br>M4 Namun begitu, pembentukan Malaysia berjaya menyatupadukan mereka semua<br>M5 Kesan daripada kewibawaan / kepemimpinan pemimpin terdahulu<br>M6 Kecemerlangan Malaysia dijadikan contoh kebanyakan negara di dunia<br>M7 Malaysia Berjaya menguruskan perpaduan kaum / Masyarakat dengan cemerlang<br><br>**Idea sendiri**<br>M1 Perpaduan ini perlu diperkukuhkan agar negara terus kekal membangun.<br>M2 Kita sebagai generasi pewaris harus mengamalkan sikap toleransi, hormat-menghormati dan saling bekerjasama agar cita-cita membina negara bangsa yang maju dan bersatu padu dapat direalisasikan.<br>M3 Rakyat Malaysia berjaya hidup dalam suasana aman ,walaupun berbeza agama, budaya dan bahasa .<br>M4 Pelbagai program seperti Program Rukun Negara dan Malaysia Madani antara usaha berterusan untuk mengukuhkan perpaduan di Malaysia | **(8mar)** |

SOALAN 9

| Soalan | Perincian | Markah |
|---|---|---|
| 9 (a) | F1 Malaysia dapat mengekalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali. | 1 |
| | F2 Dapat memperluas hubungan diplomatik dengan negara-negara membangun. | 1 |
| | F3 Dapat memperjuangkan isu keamanan, keadilan ekonomi dan hak asasi manusia di peringkat antarabangsa. | 1 |
| | F4 Meningkatkan kerjasama ekonomi, pendidikan dan teknologi antara negara anggota NAM. | 1 |
| | F5 Meningkatkan imej dan pengaruh Malaysia di pentas dunia. | 1 |
| | F6 Membantu memperjuangkan suara negara Selatan (Global South) agar lebih didengar oleh kuasa besar. | 1 |
| | F7 Menamatkan dasar probarat | 1 |
| | F8 Menjalin hubungan terbuka | 1 |
| | [Mana-mana 4F x 1 *m* ] | **[4*m*]** |
| 9 (b) | F1 Setiausaha Agung pertama | 1 |
| | F2 Tunku Abdul Rahman. Memastikan pembelaan masyarakat Islam | 1 |
| | F3 Pengerusi OIC 2003 | 1 |
| | F4 Tun Abdullah Ahmad Badawi | 1 |
| | F5 Ketengahkan nilai kesederhanaan | 1 |
| | F6 Majukan pendidikan | 1 |
| | F7 Melalui pembiayaan pelajaran dan biasiswa | 1 |
| | F8 Membina UIAM | 1 |
| | F9 Menjadi pengantara konflik Iran-Iraq | 1 |
| | F10 Sokong perjuangan rakyat Palestin | 1 |
| | F11 Sokong perjuangan Mujahidin Afghanistan | 1 |
| | F12 Pembangunan ekonomi | 1 |
| | F13 Tubuhkan Bank Pembangunan Islam (IsBD), Perbankan Islam dan Bank Islam | 1 |
| | [Mana-mana 8F x 1 *m* ] | **[8*m*]** |
| 9 (c) | Contoh :<br><br>**Menjamin Kedaulatan Negara**<br>• Untuk memastikan negara tidak dikuasai atau dipengaruhi oleh kuasa asing.<br>**Menjamin Keamanan Serantau dan Dunia**<br>• Mengelakkan penglibatan dalam konflik antarabangsa yang boleh mengancam keselamatan negara.<br>**Mengekalkan Hubungan Diplomatik yang Baik**<br>• Bagi memupuk hubungan harmoni dan saling menghormati antara negara.<br>**Menarik Pelaburan Asing**<br>• Hubungan baik dengan pelbagai negara membolehkan pelabur asing melabur dengan yakin. | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Memudahkan Kerjasama Ekonomi dan Perdagangan**<br>• Hubungan baik membuka peluang perdagangan dan perjanjian ekonomi yang menguntungkan negara.<br>**Meningkatkan Peranan Malaysia di Peringkat Antarabangsa**<br>• Membolehkan Malaysia menjadi negara yang dihormati dan diberi peranan dalam organisasi dunia seperti PBB, OIC dan NAM.<br>**Mengukuhkan Perpaduan dalam Negara**<br>• Dasar berkecuali dan keamanan membantu mengelakkan ketegangan kaum atau agama akibat konflik luar.<br><br>**Aras 4**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br>Komunikasi / pengolahan sangat menaik<br>Menunjukkan kematangan<br><br>**Aras 3**<br><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti /contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br><br>**Aras 2**<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br>**Aras 1**<br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**7 – 8**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**5 - 6**<br><br><br><br><br><br><br>**3 – 4**<br><br><br><br><br>**1 - 2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**